

МДОУ Заволжский детский сад «Колосок».

Инновационные технологии в
ДОУ.

Взаимодействие с родителями
через проектную деятельность.

Подготовительная группа
«Каруселька».

Воспитатели: Баскова Е.П.

Елисеева О.Н.

Актуальность.

- * Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остается актуальным вопросом для детских садов. Один из аспектов этого вопроса – поиск действенных путей сотрудничества, в равной степени необходимого как педагогам, так и родителям. Родителям – для того, чтобы научиться понимать удивительный мир детства и собственно ребенка, педагогам – чтобы эффективнее оказывать в этом помощь родителям. Только вместе воспитатели и родители могут лучше узнать ребенка, а узнав, направить общие усилия на его развитие.

Проблема

- * Большинство современных родителей – люди грамотные, читающие научно-популярную и публицистическую литературу по вопросам воспитания и развития детей. И тем не менее трудностей в воспитании не убавляется! Даже имея довольно обширный запас теоретических знаний, они не всегда способны их грамотно применить. В педагогике, как и в медицине, важен принцип «Не навреди!». Именно поэтому сегодня речь идет не просто об обмене информацией между родителями и педагогами детских садов о развитии, успехах и трудностях дошкольника. Актуальным является включение семьи в жизнь ребенка в детском саду. И здесь удачной находкой оказался метод проектов. На сегодняшний день он получает все более широкое распространение в дошкольных образовательных учреждениях.

Задачи

- * — обучать элементарному планированию;
- * — формировать навыки сбора и обработки информации, материалов;
- * — развивать творческие способности;
- * — формировать позитивное отношение к познавательной, исследовательской, творческой деятельности.
- * Способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей;
- * Создавать условия для обмена опытом традиций и обычаев в семье;
- * Создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной поддержки, интересов педагогов, родителей и детей;
- * «Перестроить» родителей из пассивных наблюдателей в активных участников образовательных отношений.

Цель проектной деятельности.

- * Проектная деятельность развивает у всех членов сообщества (воспитанников, родителей, воспитателей) самостоятельность, инициативность, умение планировать свою деятельность и общаться друг с другом, а главное, способствует укреплению отношений между ребенком, родителями и детским садом.

Становление у детей и взрослых научно – познавательного, практически - деятельного, творческого, эмоционально - нравственного отношения к окружающей действительности.

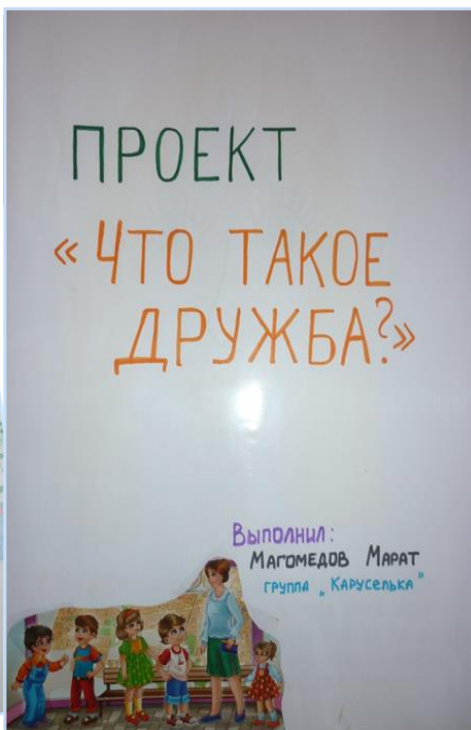
Развитие творческих способностей личности ребёнка, которые определяются задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» в процессе проектной деятельности.

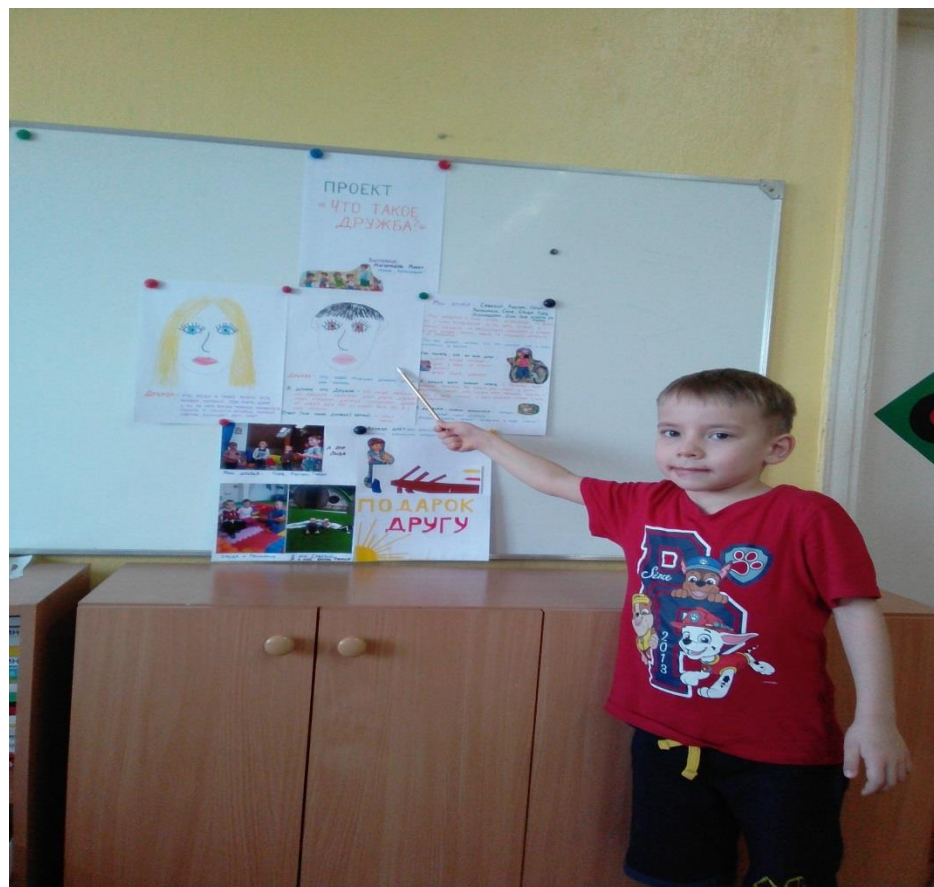
Вовлечение в творческий процесс родителей.

- * Сначала родители неохотно включались в проектную деятельность с детьми, затем потихоньку начали помогать детям, так как дети очень были заинтересованы в доведении своих проектов до логического конца. Дети очень любят, когда родители участвуют в жизни детского сада, в деятельности детей, они гордятся результатами своей деятельности вместе с родителями.

Пробный проект дети выбрали на тему «Что такое дружба?»



Приняли участие сначала только три семьи, дети с удовольствием проводили презентации своих проектов. Остальные дети тоже заинтересовались сами и заинтересовали своих родителей. Каждому хотелось проявить самостоятельность, представить свой проект перед группой детей., рассказать, как они вместе с родителями искали ответ на поставленный вопрос.



Следующим оказался ряд проектов на тему «Я вырасту здоровым».



Дети и родители отнеслись к проектам очень серьезно.



Здесь у нас уже участников стало больше.

Дети сами с удовольствием работали над проектами, но и активно привлекали родителей. В ходе работы над проектами была дополнительно изготовлена «Дорожка здоровья», создан лепбук «Здоровье семьи».

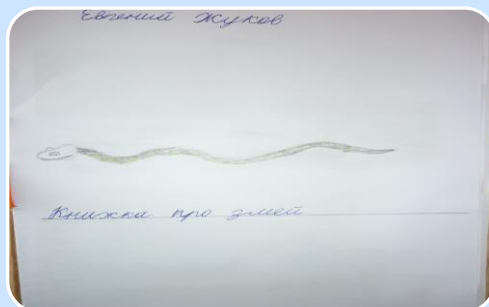
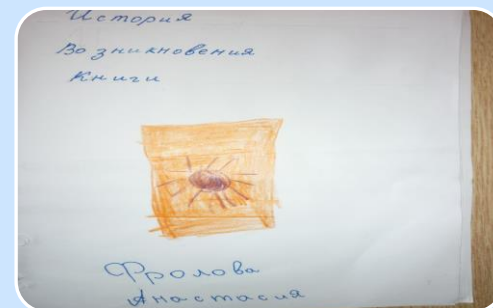
Создано семьей Оли Михайловой.

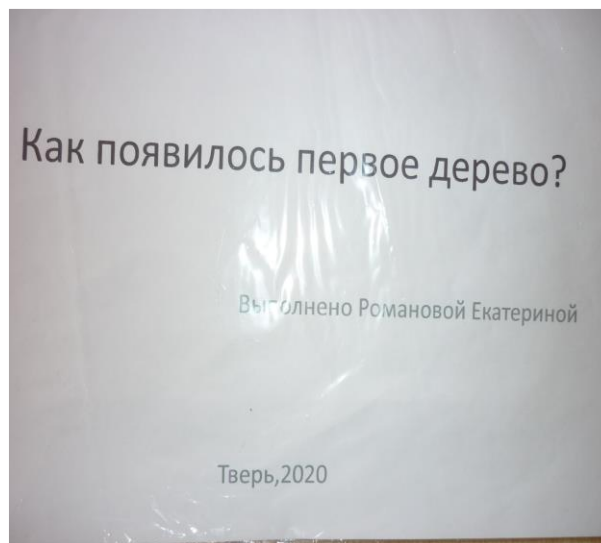
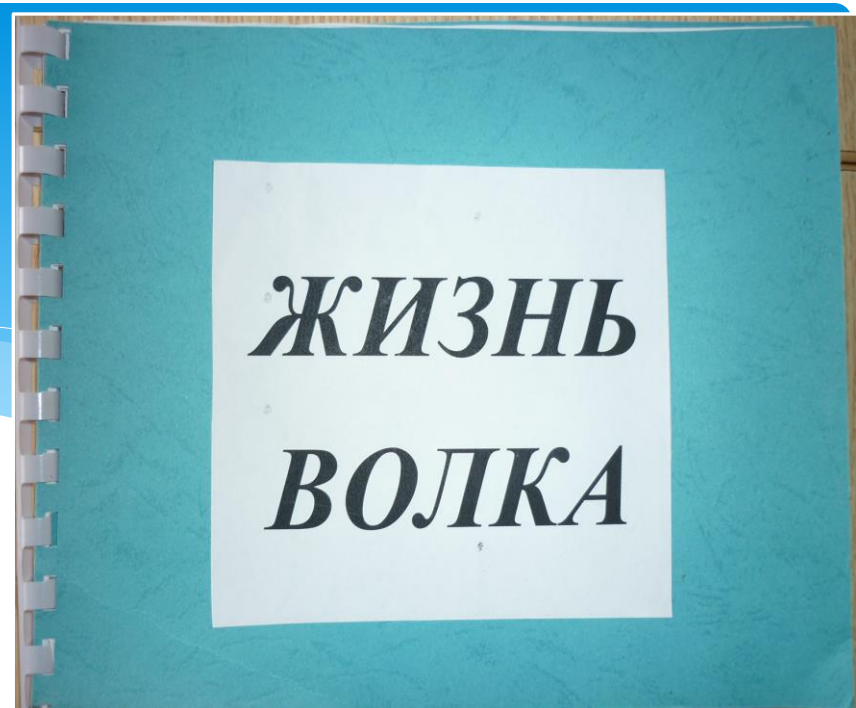


Изготовила семья Саши Малыгина

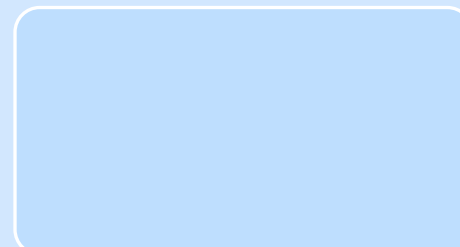
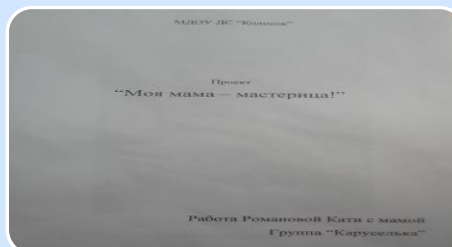


Дети стали сами приносить из дома готовые проекты в виде маленьких самодельных книжек. Затем многие из группы тоже захотели сделать свои проекты. Дети сами выбрали темы и вместе с родителями подготовили проекты.





Последние проекты, в которых с удовольствием участвовали дети и родители на тему: «Моя мама – Мастерница».



Выводы.

- * Мы пришли к выводу, что метод проектной деятельности во взаимодействии с родителями является эффективным. Опыт работы свидетельствует, что проведенная работа показала свои итоги: родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. Посещают родительские собрания, активно участвуют в праздниках и развлечениях, в жизни группы, проектной деятельности.

Рекомендации по взаимодействию с родителями через проектную деятельность:

- * Глубоко изучить тематику проекта, подготовить предметно-пространственную развивающую среду.
- * При составлении совместного плана работы с детьми над проектом поддерживать детскую инициативу.
- * Соблюдать принцип последовательности и регулярности в работе над проектом.
- * В ходе работы над проектом создавать атмосферу сотворчества с ребенком, с родителями, используя индивидуальный подход.
- * Развивать творческое воображение и фантазию детей и родителей.



Спасибо за внимание!